

浅谈全国卷书面表达特点及解题策略

南安市侨光中学 叶志灵

[摘要]: 书面表达是历年高考英语的重点主观测试题之一,它有利于考查学生运用英语语言知识的综合能力,这种能力包括从单词拼写、词语搭配、词法结构到语法,从遣词造句、把握要领、谋篇布局到修辞风格等。

[关键词]: 高考英语 书面表达题 答题技巧

目前,写作在高考中仍然占有相当比重,写作得分是学生成绩拉开距离的重要项目。本文结合教学过程中的教学实践和体会,分析目前学生对高中英语写作面临的问题,并对此介绍高考书面表达解题的一些策略。

一、考试说明对写作的要求

根据考试说明,书面表达是历年高考英语的重点主观测试题之一,它有利于考查学生运用英语语言知识的综合能力,这种综合能力包括从单词拼写、词语搭配、词法结构到语法,从遣词造句、把握要领、谋篇布局到修辞风格等。该题在英语卷中占 25 分,约占全卷分值 17%,是重要题型。而在听、说、读、写四项技能中,“写”是最令学生头疼的,有些学生对书面表达题束手无策,无从下手。因此,在高三备考阶段的英语教学中,如何进行有针对性的强化训练和学法指导,培养学生的英语书面表达能力是极为重要的。

二、高考书面表达的要求

高考书面表达旨在考查学生的书面运用语言的能力,那么高考书面表达究竟怎么考?考什么?

1、历年高考书面表达题均属材料小作文。提供要点的方式从严格意义上说只有两种:一是用文字提供材料;二是用文字说明加图画(表)的方式提供材料。无论哪种方式,都给考生提供了自由发挥的巨大空间,同时也能够有效地区分不同考生应用语言的能力。

2、从表达的体裁和题材方面看,大部分体裁及题材都非常贴近考生的生活实际,突出考查考生用简短、通顺、得体的一小段文字与外界定流、解决实际问题的能力。同时也充分体现了《大纲》和《考纲》对“写”所提出的要求。

3. 主要考查考生以下几种能力:

(1)观察和概括能力:要求考生观察情景所提供的内容,分析、提炼要点,理顺要点,概括考题所要求表达的全部意思。

(2)运用能力:要求考生灵活运用词汇和句型,正确地遣词造句、连句成文进行有效的信息表达与传递。

(3)逻辑思维能力:要求考生认真思考,选择正确的表达形式,正确使用结构词和过渡句,使表达的要点之间有很强的逻辑性,浑然一体。

(4)书写能力:要求考生认真工整地书写卷面,良好的书写能给人以美感。

三、高考书面表达特点及策略

（一）通过以上分析不难看出，在命题指向和规律上，全国卷书面表达有以下几个明显的特点

- 1、写作形式：仍为半控制性、半开放式写作，以提纲方式呈现材料，词数 100 左右；
- 2、写作体裁：命题仍然是多年来沿用的书信或电子邮件，交际性、应用性强；
- 3、写作话题：贴近现实和学生生活实际，学生比较熟悉，以第一人称写作为主，话题场景性和真实性突出，体现中外交流和 " 正能量 " ；
- 4、写作手法：介绍性说明占主体(说明时间、地点、原因、过程等)，辅以交际性应用(解决 " 现实 " 生活中的实际问题)。

（二） 高考英语书面表达基本策略

- 1、仔细审题。 审题的关键是抓要点。如果是看图写文，看懂每幅图之间的联系至关重要。
- 2、拟提纲。要整体把握文章的结构、内容、层次及过渡词，力争使用较复杂结构和高级词汇。
- 3、连句成文。每句话写好后，用适当的连词连接起来，使之上下连贯，呼应，通顺，简洁。
- 4、查错漏。完稿后，检查一下有没有时态，语态，拼写错误并逐一加以改正。
- 5、卷面整洁。卷面整洁干净甚至比准确，通顺，整洁更重要。

为了帮助同学们在平时写作练习的时候时刻牢记这些写作的基本要领，特编顺口溜如下：细审题，巧构思，列要点，防遗漏。写日记，同汉语;书信，通知格式要牢记。看清图表细梳理，写人记事按顺序;完稿后查遗漏，整洁干净莫忘记。

（三） 高考英语书面表达高分策略

1、遣词的原则

使用高等级词汇及短语，要求考生在平时的训练和考试当中，有意识的强化“复杂，高级”这两个概念，使自己的作文能力区别于普通学生的作文，使自己一下子就站在一个比别人高的位置上，充分显示自己的实力。

2、造句的原则

句式多变，语法活用，句子是表达一个完整意思的最小当位，所以造句能力在英文写作中是非常重要的。好的英语句子能够生动，形象，准确的表达内容。所以要想写出漂亮的书面表达，必须从写好句子开始。

3、谋篇的原则

满分作文都有个共性就是有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。文章的连贯性和紧凑感是很重要的。句子作为最小的表达意思的语言当位如果只是被随意的整合，是无法达到有效表达的目的。

总之，一篇好的作文就像一幢好房子，不仅要结构夯实，外表美观，而且更要注重其内在的内容以及合理的设计与布局，力求使每个环节做到最好。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国教育部《普通高中英语课程标准（实验）》 人民教育出版社，2003
- [2] 教育部考试中心 《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明》，2017
- [3] 马晓梅 《英语写作提高与范文百篇》 西安交通大学出版社，1998
- [4] 曲一线 张立新 《5 年高考 3 年模 B 英语》首都师范大学出版社，2016