

高中体育课开放式教学模式的理论探索

陈日升 福建省南安市侨光中学

【摘要】传统的高中体育教学采取的是较为封闭的教学模式，不管是教学模式的制定还是整个教学过程，都是体育教师充分的发挥着主导作用，相比较为封闭，这样的教学模式不仅不利于高中生体育运用知识体系的构建，还不利于高中生运动技能的培养。开放式教学模式在高中体育教学中的应用，有利于激发高中生的运动兴趣，促使高中生积极主动的参与到体育教学中，从而提高体育教学效率与质量。

【关键词】高中体育；开放式教学模式；应用

一、高中体育课开放式教学模式的重要意义

（一）有利于激发高中生运动兴趣

高中体育课开放式教学模式，给与高中生的个体差异性充分的尊重，针对每一名高中生进行因材施教，促使高中生在适合自己的学习氛围中提升自我，使得每一名高中生都能够获得充足的学习自信心，有利于激发高中生运动的兴趣，提高高中生在体育课堂的积极性，以此提高高中体育教学的效率与质量。

（二）有利于促进师生之间的互动

目前，部分高中体育教师依然在沿用以体育教师的讲解、示范为教学重点，高中生进行模仿与练习，教师进行纠正的传统教学模式。在传统的体育教学模式中，并没有充分的体现高中生的主体位置，高中生的课堂教学参与度较低，缺乏师生之间的互动。高中体育课开放式教学模式，充分体现了高中生在体育教学中的主体位置，这样不仅有利于体育教师和高中生之间建立起和谐平等的师生关系，还有利于促进师生之间的互动。

（三）有利于体育教师创新能力的发挥

在任何模式的体育教学中，体育教师都是体育教学的组织者。但就目前的情况来说，部分体育教师创新能力较为缺乏，这就对体育教学的效果造成了一定的影响。长期以来高中体育教师一直沿用按部就班的传统体育教学模式，在一定程度上体育教师已经习惯了这样的教学模式，这对体育教师创新能力的发挥十分的不利。高中体育课开放式教学模式，体育教师通过网络对先进的教学方式与方法

进行深入的探究与学习,通过观看资深教师的教学过程来实现自身专业水平的提升。这样就有利于体育教师在教学中发挥自身的创新能力,吸引高中生的注意力,促使高中生积极主动的参与到教学中来。

二、高中体育课开放式教学模式的实施

(一) 开放教学观念

高中体育课开放式教学模式贯彻落实了以学生为本的指导思想,其教学的主要目的是实现高中生全面的发展。高中体育课开放式教学模式的实施,作为体育教师应该积极的开放教学观念,明确高中生在体育教学中的主体位置,充分的调动高中生的主观能动性,促使高中生主动的参与到体育教学中来,培养高中生的创新意识。另外,高中阶段,高中生面对着高考的压力,学习的气氛异常的紧张。作为高中体育教师,应该积极的为高中生营造一个轻松、愉悦的课堂教学氛围,促使高中生轻松的进行学习,缓解学习压力,从而实现高中生的全面发展。

(二) 开放教学内容

高中体育课开放式教学模式中教学内容的开放是指合理的运用开放的教学观念去设置教学内容,开放式设置教学内容,突破教材中的教学内容,将课内外的知识进行充分的结合,拓宽高中生的视野,并以开放性的思维去掌控和调整体育教学过程,调控体育课堂教学开放式程度。开放教学内容是在规定的课程标准必修内容充分的完成后,从高中生的实际情况和兴趣爱好出发开展教学,在教学内容上合理的降低技能学习内容,着重突出健康生活的理念,培养高中的体育爱好以及特长,提升高中生的综合素质。在设置开放式教学内容时,在尊重高中生共性的基础上,结合高中生的个体差异以及个性化需求进行设置。例如:体育教师可以在开展教学活动时,组织高中生进行一些高中生较为喜欢的体育项目,如跆拳道、健美操、射箭等,这样不仅有利于激发高中生的运动兴趣,还有利于培养高中生的兴趣爱好。

(三) 开放教学过程

高中体育教学中,教师和高中生的知识结构与生活经验各不相同,并且有各自的思维方式、困惑、兴趣爱好等。因此,高中体育教学具有复杂多变的特点,特定的体育教学结构与模式很难适应教学过程中存在的动态变化,也很难促进高中生全面发展。所以说,无论多么完美的教学方案,其教学过程多存在着一定的

变化，这就需要教师适时的对教学进程与目标进行调整，以此使得高中体育教学具有一定的适应性，充分做到人与教学过程的开放性统一。另外，在高中体育教学过程中，教师应该摒弃传统的教学过程，在开放式教学模式中，充分体现高中生的主体位置，调动高中生的主观能动性，从而提高体育教学的质量与效率。

结束语：

高中体育课开放式教学模式不仅有利于激发高中生运动兴趣，还有利于促使教师与高中生之间的互动，更有利于体育教师创新能力的充分发挥。因此，在高中体育课中应该注重开放教学观念、教学内容、教学过程等，以此实施开放式教学模式。

【参考文献】

- [1]王长斌, WANGChang-bin. 高中体育课开放式教学模式的理论探索[J]. 哈尔滨体育学院学报, 2017(3):79-82.
- [2]朱有福. 开放性教学模式在高中体育教学中的应用[J]. 甘肃教育, 2017(4):72-72.
- [3]刘峥. 浅谈在高中体育教学中如何实施开放式教学[J]. 科技资讯, 2015(14):164-164.
- [4]郭忠军. 高中体育教学中实施开放式教学的策略探究[J]. 新课程学习(中), 2014(12):67-67.