

论创新高中思想政治教学

福建省南安市侨光中学 王进展

摘要：本文从四个方面分析了高中思想政治教学现状。提出创新高中思想政治教育，教师要提高自身理论修养，政治要结合现实的国内国际问题，要有创新教学手段，课堂上教师要秉承学生为主，教师为辅的教学原则，在和谐融洽的氛围之中来开展教学活动，才有助于学生与老师之间情感的传交流。

关键词：高中；思想政治

一、高中思想政治教学现状

1、思想上不够重视。一直以来，人们对高中教学的理念就停留在高分、考大学的概念里。这样传统的思想观念不能从根本上达到高中教学的总体目标。通过高中课程改革，对高中教学提出了新的求，其和核心理念有八项：(1)“以人为本”、“以学生的发展为本”，这是从教学思想上正视高中教学的内容。(2)开放型的新课程观是建构现代化课程体系的必然选择，改革开放三十多年，中国的教学模式始终保持不变，课本内容多年不变。新课改的要求不仅是要改变教学模式，而是要重新树立课程教学观念。(3)民主化是建构新型师生关系和课程管理体制的牢固基石。传统教育当中，师生的关系是上下级，服从关系，但是，新课改下，要求教师和学生应该保持平等关系。(4)强调“知识与技能、过程与方法以及情感、态度与价值观”的整合。新课改下，要求教师和学生改变传统的学习观念，重视素质教育，不能将成绩视为唯一的考核标准。(5)树立终身学习观，终身学习将成为未来每个社会成员的基本生存方式。教学应该摆正态度，不是为了高分名校，而是为了整体提高国民素质提高我国的文化软实力。(6)改变课程评价过分强调甄别与选拔的静止观，树立评价促发展的发展观。(7)批判与创新是基甜教育课程改革的灵魂。课程改革不能停留在表面上，应该落实到具体，在课程改革的路程上，不能因为受到阻碍就停止，批判中继承，继承中创新，这才是新课改的目标。(8)回归生活是新课程改革的必然归属。生活才是最大的课堂，一切都来源于生活，最终也应该回归于生活。课程教学虽然是丰富人们的知识，以高分考取名校，但是知识本身不应该脱离生活

2、教学方式单一。高中新课改要求开放课程理念，但是，目前几乎所有人都会想到这样的课程只能是说教。老师在讲台上一个人唱独角戏，学生在下面百无聊赖，更有甚者会出现到一片的现象单一的课堂说教几乎达不到思想政治教育的目的。老师将纯理论性的知识直接向学生输出，大大降低了思想政治教育工作的时效性和针对性。高中课堂教学本身就枯燥乏味，一切为了成绩，一切为了高考的教育模式忽略了对学

生的素质培养。这样的思想政治教育要么内容枯燥乏味，不能引起学生的重视，满足不了学生的需求，要么内容雷同，几年都不进行及时更新，和社会发展处于节状。

3、教学目标与课程安排存在冲突。高中新课改强调“知识与技能过程与方法以及情感、态度与价值观”的整合，除了必要的考试，思想政治教育教学还引导学生紧密结合与自己息息相关的经济、政治、文化生活，经历学习和社会实践的过程，领悟马克思主义的基本观点和方法，弘扬民族精神，扩展国际视野，树立建设中国特色社会主义的共同理想，初步形成正确的世界观、人生观、价值观，切实提高参与现代社会生活的能力，为他们的终身发展，奠定思想政治素质的基础。由此可见思想政治新课程的培养目标应体现时代要求，要使学生成为有道德、有文化、有纪律的一代新人。

4、信息网络发展带来的负面问题。高科技已经成为时代发展的主题，信息传播不再依赖纸媒，出现了手机、电脑、微博、微信、博客等等，信息传播方式增加，信息量也剧增。大量信息涌入到人们的生活中，人们在网络中有了更多可以表达个人观点的平台。但是，信息大量涌入也带来一定的负面影响。色情暴力、虚假信息及一些拜金主义、个人主义等等也随之大量涌入到人们的生活中。网络信息的开放性，导致这些不良信息不能得到及时的屏蔽，高中学生同样可以从很多渠道了解到这些信息，这对学生思想上的腐蚀是非常严重的。高中思想政治教育不仅仅是一门课程，更是帮助学生建立正确人生观价值观的课程，其中，马克思主义哲学理论可以帮助学生更好地认识社会，了解社会，了解人与人的关系，了解和掌握自己。

二、创新高中思想政治教育

1、教师提高自身理论修养。教师要具备扎实的哲学基础理论水平。国家实行新课改，教师除了应该提高扎实的知识，更加要认真学习新课改的核心内容。改变高中政治教学的传统模式，丰富课堂内容。高中的思想政治教材虽然没有涉及高深的哲学理论问题，只是初步涉及马克思主义哲学的一些基本原理和理论，但是要把基础的理论深入浅出、通俗易懂地解释清楚，让学生能够很快接受消化并不是一件非常容易的事情。如果教师没有扎实的理论基础做保障，就很难实现教学目的。

2、结合现实的国内国际问题。政治不仅是理论教学，当今的国内国际事实问题就是政治教学中的重点问题。政治教学不能只讲理论，必须结合实际，理论只有结合实践才能发挥作用。思想政治教材涉及社会经济、文化、政治等各方面，可以说，思想政治课程的内容涉及到我们每一个人具体生活的每一天。我们在教学的过程中，不能脱离实际，光看书本，而是要结合每天发生在我们身边的社会文化、经济、政治等社会现实存在进行授课，注重收集每一天、每一段时期发生的政治、经济、文化等各种重大事件，筛选出大家、学生关心的感兴趣的事情来举例说明，教育引导通过现象看本质，教育学生学会发现问题、分析问题、解决问题的能力。

3、创新教学手段。在教改过程中，把创新、丰富教学手段和形式作为一项重要内容，目的就是要加强师生互动，激发学生学习知识的兴趣，实现教学目的，丰富教学手段，让学生积极参与，亲身体验，教学过程直观、形象、生动、有趣，能吸引学生，同时又有利于学生接受、理解、消化。

课堂上教师要秉承学生为主、教师为辅的教学原则。在和谐融洽的氛围之中来开展教学活动，才有助于学生与老师之间情感的传递交流。师生双方培养起自身良好的情感态度，建立起师生之间良性的情感沟通互动模式，形成和谐融洽的师生关系，有助于教师与学生一道建立起对于各种政治事件及政治教学中的理论问题的正确认识。

