

信息时代中学德育工作实效性分析

福建省南安市侨光中学 王进展

[摘要]本文分析了网络文化的优势与弊端分析，网络文化背景下中学德育工作现状，网络文化背景下中学德育工作实效性的提升策略三方面，指出教师必须以时代特色为基础，通过对中学德育工作内容进行改革和升级、德育工作形式进行人性化新以及对德育工作思路进行总结和分树等途径，实现德育工作的实效性，从而达到促进学生健康发展的目的

[关键词]信息时代；中学；德育

随着社会经济、政治、文化、科技等水平的发展，网络文化是信息化时代发展的社会积累成果，其不仅代表着社会的先进性与多元性，同时也给社会各领域的发展模式提出了新的难题。中学的德育工作旨在通过行为观察、沟通交流以及思想引导等途径帮助学生形成科学、合理、健康的品德素质，并培养其对庞大的网络文化信息有效性的辨识能力。在信息化时代，中学德育工作必须重新审视影响学生品德发展的主流因素，并采取针对性措施，从而达到中学德育工作的实效性发展。

1. 网络文化的优势与弊端分析

随着信息时代的不断进步，互联网的发展改变社会发展模式以及人类生活方式的同时，也构造了丰富多元的网络文化。网络文化囊括了包括政治、科技、经济、娱乐等方面的信息，具有高实效性以及复杂性。从过去的社会实践上看，网络文化为人类及时提供其发展所需要的大量信息，极大地便利了人们的生活。然而，任何事物均具有两面性，网络文化的多元性同时也包括了低俗、暴力、无用的信息，这对不具备成熟稳定是非判断力的中学生来说存在较大的威胁，不利于其健康人格的发展。因此，教师在开展中学德育工作时应充分考虑网络文化的优势与弊端，通过科学利用优势、摒除弊端帮助学生获得有效发展。

2. 网络文化背景下中学德育工作现状

基于网络文化背景下中学德育工作实践可知，目前教师在学生德育方面的工作内容、形式以及成效均存在一定的缺陷。笔者经过观察和分析，并结合自身工作经验，将目前网络文化背景下中学德育工作的现状总结为以下几个方面：(1)德育工作的内容

没有与时俱进，无法切实解决学生发展与网络文化弊端之间的矛盾；(2)德育工作的形式未充分考虑学生的性格特点以及成长规律，导致工作成效低下；(3)没有形成成熟、稳定、科学的中学德育工作思路，工作实际与网络文化背景的契合度较低，导致其工作实效性不足。总之，教师只有充分考虑各方面因素，才能在瞬息万变的网络文化背景下达成促进学生健康发展的目的。

3. 网络文化背景下中学德育工作实效性的提升策略

3.1 以时代特色为基础，对中学德育工作内容进行优化和升级随着时代的改变，要真正实现中学德育工作的实效性，教师必须首先以时代特色为基础，对中学德育工作内容进行优化和升级。首先，必须充分把握现阶段的网络文化背景特色，并通过交流、沟通、调查等形式了解中学学生普遍关注的网络文化领域。其次，针对学生的热门关注领域进行分析，结合传统意义上的中学德育工作内容进行改造、优化和升级。在改善与创新过程中，教师应注意德育内容应遵循学生的人格发展规律，利用“顺应与改造并举”的教育模式帮助学生获取人格的健全发展。

3.2 充分考虑学生特点，丰富中学德育工作形式德育工作形式是联系工作内容以及工作对象的重要桥梁，恰当的德育工作形式可提高学生接受教育的几率，从而有助于德育工作的顺利开展。而强制性、落后、呆板的德育工作形式则容易引发学生的反叛情绪，为工作的进行造成阻碍。因此，教师在进行中学德育工作形式创新和改造时，应充分考虑学生的特点，使德育方式符合学生的人格发展规律以及个人性格特点，从而可促进德育工作实效性的发展。其次，教师应充分利用网络文化以及信息技术等学生感兴趣的途径开展中学德育工作；例如，通过建立微博官方平台并定期与学生分享德育内容，将德育工作融入学生的日常生活中，使其更容易接受性格、价值观等情感方面的教育。老师做好表率，以德育人。学生在学校所接触的是同龄人与老师，而学生往往将老师作为自己的表率。所以，老师的一言一行都可能会对学生造成影响。因此，老师要每时每刻注意自己的言行举止，在教育学生时要以德服人，以自己的实际行动来向学生传达好的品德。在老师严于律己的时候，学校也要通过对老师进行思想、品德的教育来提高老师的素质，这样，才能给学生起到很好的表率作用。学校虽然是学生学习的主要场所，但是仅仅靠学校教育是远远不够的，家庭教育也是培养学生品德的重要因素。学校的管理体系往往是很难衍生到家庭中的，但是也可以通过一些途径来了解学生的家庭，为家长提供教育方面的建议与指导，使家长能够更好的教育孩子。学校可以通过定期召开家长会，及时向家长反映学生的表现情况，让家长可以根据学生在学校的表现及时采取合适的措施。

3.3 及时总结并分析德育工作思路，以促进德育工作的长久发展除了对中学德育工作内容以及形式进行重塑、改革以及创新以外，要取得中学德育工作的实效性发展，教师必须及时对工作过程、成效等方面进行总结，并从各方面入手分析德育工作思路。首先，教师应制定科学、合理的以网络文化背景为依托的中学德育工作计划，使后期的总结分析具有真实可靠的参考依据。其次，教师应在德育工作的各个阶段进行定期总结和分析，只有在不断发现问题和解决问题的思路才能真正促进德育工作的有效发展。另外，为实现德育工作的先进性与现代化发展，教师在进行中学的德育工作内容、形式以及思路等方面的研究基础上必须以信息时代的网络文化动态为导向进行相应的更新，只有充分保证自身的发展速度，才能促进中学德育工作的实效性。

综上所述，信息技术的不断更新和发展促生了丰富多元的网络文化体系，及时、多样化的信息为学生的发展提供了广阔平台；然而，庞大的网络文化体系的糟粕同样给学生带来了发展过程中的威胁。因此，教师必须以时代特色为基础，通过对中学德育工作内容进行改革和升级、对德育工作形式进行人性化创新以及对德育工作思路进行总结和分析等途径，实现德育工作的实效性，从而达到促进学生健康发展的目的。