

高中英语阅读教学中英语报刊的应用探析

吴志发

福建省南安市侨光中学 福建 泉州南安 362314

[摘要]高中阶段是学生阅读能力培养的关键时期。这一阶段，学生已经积累了一定的词汇量，仅仅依靠课本中的内容很难满足新课标对高中英语教学的要求。因此，在教学实践中，可以结合英语报刊的运用来拓展学生的阅读面，以达到提升学生阅读能力的效果。文章就结合这一问题，通过不断实践和长期思考，探讨高中英语阅读教学中运用英语报刊的策略。

[关键词]高中英语；阅读教学；英语报刊；应用

引言

国外教学中，越来越多的英语报刊成为中小学教学的重要资源，国内也有部分学者开始探讨报刊教学对学生学习的影响。可见，社会的发展和进步导致对人才的需求也在不断地提升。为此，对高中英语教学也提出更高的要求。为了达到社会的需求，满足新课程标准对学生的要求，在实施教学的阶段有必要将办刊引入到英语教学当中，从而培养学生阅读能力，提高教学效果。

1.结合英语报刊教学的优越性

1.1 提高学生阅读能力

新课改的背景之下，对高中生的阅读能力也提出更高的要求。在实施教学中，不仅要求学生具备良好的语言能力，还要求学生能够简单阅读报刊杂志。因此，实践中可以结合教学的实际情况分析探讨，将英语报刊引进到英语教学当中，以满足新课改对学生的要求。

1.2 弥补教材的缺陷

鉴于英语教材使用的时间比较长，并且范围广，其中难免会出现对某些问题的针对性偏差，影响学生学习的积极性。通过借助英语报刊，可以弥补教材缺陷，加深学生对知识的理解，进而提升学习积极性。此外，切合实际的英语报刊还可以帮助学生了解时代发展中出现的问题，迎合高考阅读材料选材新颖的特征。

1.3 调动学生积极性

众所周知，英语报刊具有很强的时代性，可读性以及趣味性。多种多样的种类切合高中生的心理，能够丰富高中生的心理特点。图文并茂的编排也适合中学生的审美结构，因此，通过阅读报刊可以调动中学生学习积极性，培养学生的学习兴趣。

2.英语报刊在高中英语阅读教学中的应用策略

阅读教学，主要采用润物细无声的方式，潜移默化的传递给学生一些学习思想。在教学中有必要结合语言、思维、阅读“三位一体”的途径展开，语言运用提升思维，进而达到以读促思、促写的效果。

2.1 发挥学生主体地位，教师科学引导阅读

仔细分析学生的认知规律不难发现，通过实践的方式学习与填鸭式的教学相比有着很大的区别。前者能够帮助学生形成良好的学习习惯，督促学生成长；后者会对学生思维能力的发展起到阻碍作用。因此，在英语教学实践中有必要发挥学生主体地位，结合教学科学引导开始英语报刊阅读。学习语言学生需要阅读大量的英语素材，并通过消化理解，提升悟性，进而促进学生领会能力的发展。教学中，可以结合《英语周刊》辅助教学，进而弥补英语教材存在的局限性。通过教师的引导，帮助学生了解一些专用名词的含义之后，减少学生在阅读中出现的挫败感，加深学生对知识的理解。通过学生主体地位的引导，学生开始深入的思考知识的内容，学生语言运用能力也得到显著提升。

2.2 关注英语报刊与英语教材的衔接

英语教学中，教材与英语报刊阅读的内容相衔接不仅有助于学生学习效率的提升，还能够转变学生固有的学习状态，丰富教学的内容，加深学生对知识的理解，进而提升教学的质量。通过引进英语报刊，能够将不同的内容引进到英语教学中，充实教材的内容，进而在阅读中提升学生学习积极性，关注学生的思维发展，促进学生自主学习能力的提升，继而提升教学的实效性。如，在讲解 *are we endangered* 的内容的时候，由于教材中囊括的内容太少，部分学生难以真正理解教材中存在的问题，影响着教学的开展。在《21 世纪中学报》中就存在一篇文章与这一部分的内容相关。因此，可以将 *speaking out for nature* 这篇文章印发给学生作为课下阅读材料，再让学生结合网络的手段收集一些相关的资料。通过阅读之后，带到班级中来与同学们分享。学生在阅读中，不仅了解了教材的知识，还加深了对环境保护的认识，素质得到显著提升。

2.3 小组形式开展英语报刊阅读

纵观高中英语教学阅读现状，存在许多的学生在无人监管的情况下会放松自己，针对布置的阅读作业敷衍了事。有些学生自制力非常差，在阅读的开始阶段就出现抵触心理，严重的甚至会出现逃学的状态。为了转变教学现状，小组合作学习模式走进高中英语教学当中。为此，在教学实践中笔者结合学生学习状态和基础知识掌握情况将学生分成不同学习小组，并选出小组长，相互监督。如，在布置英语报刊阅读作业之后，可以让小组中成员轮流成为小组长，并参与阅读当中。也可以结合轮流交流经验、接龙朗读、大声朗读等等模式，让学生能够在相互监督的过程中提升阅读的兴趣。小组阅读模式中，学生相互帮助、相互学习。

老师只要结合不同小组发展的情况科学的引导学生，就可以提升学生阅读的效果，促进英语阅读教学质量的提升。

2.4 借助多媒体进行报刊阅读

多媒体已经被应用于不同的行业中，在教育领域也得到推广。在教学中，借助多媒体设备进行报刊阅读教学，能够转变学生的消极抵触情绪，帮助学生养成良好的学习习惯，促进教学的开展。如，在报刊阅读阶段，可以将素材制成 ppt 的样式，并在其中加入一些与文章相契合的图片。在这一视觉盛宴中，激发学生的阅读兴趣，提升学生的学习积极性。针对难以理解的部分，教师也可以直接在 ppt 中展现出来，并进行讲解，进一步提升学生的阅读水平。总而言之，结合英语报刊阅读来提升英语教学的实效性对学生的发展有非常重要的意义。教学中，要结合实际情况，结合学生思维的发展、自主学习能力的培养等多个方面分析研究，让学生获得更加广泛的知识获取渠道，提升学生的英语水平，结合语言引导、思维培养和阅读能力提升三个方面，采用教师引导、教材与报刊衔接、小组合作阅读的形式进行，提升学生的综合素质。

参考文献：

- 【1】** 高中英语阅读教学中英语报刊的应用探析 孙新泓 - 《中学生英语》 - 2016
- 【2】** 高中英语阅读教学中英语报刊阅读的应用分析 钟小霞 - 《校园英语旬刊》 - 2015
- 【3】** 浅谈高中英语阅读教学中英语报刊阅读的应用 张瑜 - 《校园英语旬刊》 - 2016