

任务型教学法在农村高中英语写作教学中的应用

沈晓瑜（福建省泉州市南安侨光中学 362314）

[摘要]随着新课改教学改革进程的不断推进，农村高中英语写作教学模式也相应发生了转变，通过研究调查发现，任务型教学法应用于农村高中英语写作教学，其影响力十分巨大，很多农村高中学生也因此对高中英语学习产生了更多崭新的认识。本文主要针对“任务型教学法在农村高中英语写作教学中的应用”这一相关主题内容展开浅析，也是希望农村高中英语教育教学事业能够实现更加有效的发展。

[关键词]任务型教学法 农村高中英语 写作教学 应用 展开浅析

引言:在国际交流日益频繁的今天，英语的使用价值不言而喻，很多农村高中英语教育教学改革活动也在如火如荼的开展中。作为一门语言，农村高中学生在英语学习过程中，不仅要善于语言表达，还要具备较强的书面表达能力，而任务型教学法作为一种新的教学模式，对于农村高中英语写作教学有效性也将产生十分深远的影响。

一、关于任务型教学法的基本概况

1.1 任务型教学法的基本定义

任务型教学法，主要是以任务组织教学，在任务的履行过程中，以参与、体验、互动、交流、合作的学习方式，充分发挥学习者自身的认知能力，调动他们已有的目的语资源，作为比较先进的一种教学理念，将任务型教学法应用于农村高中英语写作教学中，其实也得到了较为积极的响应。

1.2 任务型教学法应用的意义

任务型教学方法在高中英语写作课程教学中的应用意义是不言而喻的。主要体现为以下两方面：

一是实现了对传统英语写作教学方式的有效颠覆，通过研究调查发现，在任务型教学法运用的影响下，教师不再将单词，语法等知识点进行分开教学，这对于整个课堂教学效率的提高也具有十分重要的意义。

二是能够有效提高学生的综合英语写作能力。对于多数农村高中学生而言，英语写作往往不知所措，而任务型教学法的应用则让学生进一步明确了所要写作的内容和方向，与此同时，教师也能够给予学生更多针对性的指导。

总体而言，任务型教学法的确利于农村高中英语写作教学活动的有效开展，所以，将其应用到课堂之中则显得十分必要和重要。

二、任务型教学法在农村高中英语写作教学中的有效应用

2.1 合理利用教材设计教学任务

农村高中英语写作教学很大程度上还是依赖于教材，所以，对于农村高中英语教师而言，在写作课程教学中，一定要根据教材内容合理设置相应的教学任务。

比如：在教学北师大版英语“Performance”这一单元课程的时候，教师就可以将写作课和相关的视频，图片等资料充分结合起来，这不仅能够让学生充分体会到学习的乐趣，而且也将加深学生对课文本身的理解。

为了让整个写作课程不那么枯燥和无味，教师还可以带领学生进行分组的角色扮演，并在全班同学面前进行展示，长远看来，既利于学生学习积极性的调动，也能更好的完成英语教师所布置的写作任务。

2.2 为学生提供更多内容写作的选择机会

写作是一个十分复杂的语言运用体系，写作教学任务实现的过程中，教师和学生都是十分重要的参与者。考虑到农村高中学生的英语写作能力整体上较差，作为高中英语教师，一定要通过科学且有效的任务

型教学法，帮助学生从根本上提高自身的英语写作能力。

在以“Events in my life”为主题的这一写作任务教学中，教师就特别重视任务实现的过程，首先是让学生根据范文进行内容改写，然后再设置类似“一件难忘的事”“一个印象深刻的日子”“你最幸运的一天”等方面的话题，并鼓励学生从中选取一个自己所熟悉的话题展开描写。其实，教师只要对学生进行有效性引导，学生也将更加快速且有效的完成相关英语写作任务。

2.3 注重任务前的知识导入

严格意义上说，任务型教学法氛围任务前，任务中，任务后这三个阶段，对于英语写作能力相对较差的农村学生而言，想要更好的适应于任务型这一教学模式，高中英语教师就必须采取更加有效的知识导入方法。

以北师大版高中英语“Virtual Tourism”这一单元的知识教学为例，教师除了把握教学重点，还要做好相应的知识教学导入工作，比如：通过多媒体给学生展示一小段其他国家或者城市的介绍视频，等学生的各项感官都受到刺激之后，学生对于英语写作以及进一步学习的探索求知欲望也将变得更加强烈，紧接着，教师还可以提出类似“Which country or city do you like best ? 这样的问题，当学生的讨论热情得到激发以后，他们的语言表达能力自然也将得到有效提高，而英语写作能力随之也将加强。

三、结语

随着经济全球化进程的不断推进，英语作为国际通用语言的重要性不言而喻，为此，很多农村高中英语教师也愈加注重学生英语听说读写等各方面能力的提高。任务型教学法是一种以任务为驱动的教学方式，对于农村高中学生英语写作能力的提高也的确产生了诸多的效果和作用。总之，在高中英语写作教学过程中，教师一定要对任务型教学法在课堂教学中的具体运用加以高度重视，进而从根本上提高英语写作课堂教学质量。

参考文献：

- [1] 崔学政 任务型教学法在高中英语写作教学中的应用研究[J]西北师范大学 2016.05
- [2] 韩彦芳 任务型教学法在高中英语阅读教学中的应用(英文)[J]语文学刊（外语教育教学）2016.05
- [3] 朱文英 任务型教学在高中英语写作教学中的实践[J]四川教育学院学报 2017.06
- [4] 何云娟 任务型教学法在高中英语语法教学中的应用研究[D] 重庆师范大学 2016.10
- [5] 王爽,邹玲 刍议在大学英语写作教学中实施任务教学法[J] 北京高等教育出版社 2017.10
- [6] 张静 高中英语任务型写作教学的理论探讨[J] 中国教育技术装备 2015.10
- [7] 刘红 任务型教学模式应用于高中英语写作教学的实证研究[J]当代教育科学 2017.02
- [8] 覃修桂,张玉慧 任务及任务教学法的再认识[J] 外语教学 2017.06
- [9] 李磊 任务型教学法在高中英语阅读课中的运用--以一节公开课为例[J]中学教学参考 2016.10

