

听力学习策略训练在普通高中英语听力教学中的应用

福建南安侨光中学 陈明正

[摘要]英语是高中教学的基础性课程之一，而听力教学则在高中英语教学中占有重要一席，因此，如何突破传统听力教学的束缚，运用科学有效的听力学习训练来发展高中生的英语听力能力并培养其英语语感至关重要。听力学习策略训练通过科学系统的学习方法，克服了传统教学上的缺陷，对于发展听力学习有重要的作用。

[关键词]高中英语；学习策略训练；听力教学

引言

听力学习作为高中英语学习中的重要组成部分，一直受到高中教育的重视，虽然广大教师在这个方面下了不少功夫，但都收效甚微，不尽人意，问其根本，一方面是学生自身的问题，另一方面则是传统的听力教学方法太过于局限，加之训练方法的不科学性等，阻碍了学生听力的进步与发展。听力学习策略训练，运用科学有效的训练模式，通过师生间的配合，提高学生的听力能力，促进听力教学的发展。

一、听力学习策略的类别及其训练方式

（一）听力学习的策略分类

就通常情况而言，在高中英语听力教学中，学习策略训练主要由元认知策略、认知策略和情感策略这三大部分组成。主要影响到高中生对英语听力的认识 and 理解的便是元认知策略，它指如何有计划地安排英语听力学习策略^①。在此基础上，认知策略则是指与高中生英语听力理解有密切关系的策略训练，诸如对英语听力材料的把握和推理，正确调动相关的词汇、句式和相关知识来加强对于材料内容的理解。最后一部分是情感策略，主要指在听力过程中学生对于情感的把握和控制，它其中包含着大量的内容，例如学生通过自己与自己对话缓解压力、克服焦虑的心理，对听力内容的不清楚而要求教师再次重复等。在实际教学过程中，教师要根据高中生的实际情况随机应变、因材施教，选用合适有效的听力学习策略，不能死搬硬套，照本宣科，才能学生的兴趣，对英语听力培养和发展起到作用。

（二）听力学习策略的训练方式

在新课标的背景下，高中英语听力学习策略训练方式主要为：教师应当引导学生多说多听英语，通过学生之间、师生之间的英语口语的交流，，加强对其的认知和理解，增强学生的语感，提高学生的听力能力；教师在听力教学中，应当选用恰当的、适合当前学生水平的听力材料，太难或太易都达不到提高学生听力的效果，反而容易使学生丧失对听力学习策略的兴趣，要根据学生的情况，针对性地选用材料，培养学生的思维，教师要正确运用听力学习策略；教师要让学生根据听力学习任务，不断培养听力能力，并让其周期性的检验训练效果。例如笔者在对学生进行听力训练时，前一晚事先挑选好听力材料，在第二天授课过程中，让学生先仔细听两遍，随后单独完成听力作业，接下来让学生以小组进行讨论，交流他们听到的内容，以及自己的对其的理解还有技巧之类的，最后，笔者将听力材料在投影仪上放出，学生根据材料对自己的答案进行评判。随后笔者为学生布置课后听力练习任务，巩固他们在课堂上所学到的，如此几个周期下来，笔者明显感觉到班内学生的听力能力有了很大的进步。

二、听力学习训练在教学中的具体应用

（一）听力教学前的学习策略和训练方式

在高中英语听力训练开始之前，教师应当提前布置预习任务，让学生在课前对听力教学有一定的了解，

像听力训练的目的，在听力训练过程中应当掌握的技巧以及应该注意到的地方等等，教师应在这个基础上为学生选择适合的听力材料，以此提高听力训练的效率 and 有效性。

（二）听力教学中的学习策略和训练方式

就现阶段的高中英语听力教学而言，学习策略训练在整个听力活动占重要地位，与教师的教学效果和学生的学习效果等有着密不可分的关系^[2]。在新课标的背景下，教师要在英语听力教学过程中要不断地指导学生，检查和回忆自己所写的内容，及时调整思维跟情绪，根据听力内容科学地运用学习策略。笔者经常教导学生，要在听力过程中“记笔记”，即让学生在听力训练时记住重点的词汇或句子，筛选有用信息，从而抓住听力材料中的关键，运用一些技巧，从而更好地把握文章，不宜遍地撒网，高中生的水平有限，无侧重地听反而容易顾此失彼、丢失材料信息，也过于耗费精力。除此之外，还应在学习训练结束后记笔记，将所学内容归纳整理，记录心得，以便今后学习。

（三）听力教学后的学习策略和训练方式

教师在运用听力学习策略训练时，除了做好教学前期和中期，听力教学训练的后期也不容忽视。还应在课后加强对学生的听力策略训练，笔者平时在教学过程中，要求学生在课后及时整理笔记并补充缺失信息，还可以写下自己的学习进度，心得体会之类，并在课堂上抽查，督促学生。通过课后的训练加强教学的完整性，巩固学习效果。

三、结束语

总而言之，听力学习策略训练不是一蹴而就的事情，需要广大师生的配合和努力，目前还是有很多问题存在很多普通高中在听力教学过程中，就这种情况，笔者建议教师应当重视听力教学训练中的每一个环节，激发学生对听力的兴趣，增强对材料内容的理解和把握，不断提升学生的能力，提高和保证教学质量。

参考文献：

- [1]马玉明. 高中英语听力学习策略培训的实证研究[D]. 渤海大学, 2017.
- [2]何在玉. 听力学习策略训练在英语听力教学中的运用[J]. 教育现代化, 2016(29).