

浅议课外阅读对高中英语核心素养的培养

林福珠

南安侨光中学 福建 泉州 362314

[摘要]在现代高中英语教学中，学生核心素养的教育，是国家深化课程改革的一个重要部分，高中英语教学中培养学生的核心素养是英语课程标准中明确提出的要求，包括语言能力、文化品格、思维品质以及学习能力等。其中利用课外阅读可以激发学生的阅读兴趣，这样可以让学生在英语方面得到有效的提高，因此课外阅读对培养学生的英语核心素养有着非常重要的作用。

[关键词]课外阅读、高中英语、核心素养

引言：

高中英语是高中生必学的三大主科之一，如何帮助学生掌握和运用英语知识是每个英语教师关注的问题，单一的课堂教育很难让学生对所教英语知识的全面掌握，所以教师都会利用课外阅读来巩固学生掌握的知识，同时通过课外阅读的教学来促进高中英语教学质量提高。

1. 课外阅读对高中英语的重要性

课外阅读在高中英语教学中是重要的组成部分，课程标准中明确指出高中生英语学习的提高是需要掌握大量的词汇量，高中生如果单纯依靠课堂学习和课下作业是达不到规定的词汇量的，而高中生的英语阅读理解在考试中所占比例较大。要想提高学生的英语阅读理解能力，就必须增加学生的课外阅读，通过课外阅读来了解英语的表达方式，提高他们对英语文章的理解能力。课外阅读就是可以帮助学生拓展英语的词汇量的助手，提高学生对文章的理解能力和学生的语感。因此在英语教学中完善构建课外阅读能够有效提高高中英语的教学质量和教学水平。

2. 高中英语核心素养中语言能力的培养

学生的语言能力包含听说读写三个方面。提升学生听的能力方面，就要给学生创设语言环境。教师在进行教学时，要尽量使用英语教学，进而提高学生的听力水平。不管是“说”还是“读”，且要发音准确，进而引导学生会读也是英语教师需要关注的问题。教师可以找一些英语的课外阅读教材推荐学生利用课余时间进行朗读，并提问学生从中学到了哪内容，通过这样的训练，可以锻炼学生的思考、表达和总结能力。高中阶段已有一定的英语语法基础，在培养学生写的能力时，英语教师可以采用扩句或者缩句的方法对学生进行训练。英语写作并不复杂，但要能够做到语句通顺，语法正确，需要平日里学生除课堂外还有对课外的

阅读材料进行更多的练习，而且在多读的过程中对有关单词，语法和语句要有更深度的掌握，这样体现出高中学生在课外阅读方面对英语核心素养中自我学习的有效性。

3. 高中英语核心素养中思维品质和学习能力的培养

传统的英语教学中，许多教师都是采用教师讲学生听的方式进行教学，经常出现教师讲的滔滔不绝，而学生听得半知半解，因此也就无法去理解和思考，这样渐渐地会对学习产生懈怠。在培养学生的思维品质和学习能力中，教师首先要改变自己的教学方法，及时改进自己的教学观念，把提高高中英语的核心素养融入其中，在教学中要尊重学生的主体地位，在学生在学习时要鼓励他们多思考，并提出自己的意见。让学生通过思考提出问题，进而引发学生的思考，让学生通过思考掌握知识。如在阅读时可以先让学生先通读文章，在遇到不认识的单词时先不要急于查字典，可以通过上下文的意思对单词进行猜测，通过这样的方法锻炼他们的猜测和推断能力。在对文章有了大致的了解后，还要让学生把文章的主要内容说出来，以锻炼他们的语言表达能力和总结能力，然后再对文章的细节进行剖析。

4. 高中英语核心素养中文化品格的培养

文化品格是学生对不同文化的理解和认同。要想接触不同的文化最简单的方法就是阅读。英语是外国的通用语言，英语文章中讲述的大部分都是异国的风俗文化。高中的英语教师要想培养学生的文化品格，就要经常为学生找一些课外阅读材料让他们阅读。让学生通过阅读提高自己的文化品格。给学生选择良好的课外阅读材料是非常重要的。所以高中的英语教师在选择课外阅读材料时，要选择真正能够帮助学生提高英语水平的材料。而且必须是积极的富有意义的。如可以选择《简·爱》一些名著中的片段作为学生的课外阅读材料。通过让学生阅读课外阅读材料，提高他们的词汇量的同时也提高他们的快速阅读能力。课外材料

需要选择与课堂教学内容相关的，如果脱离了课标，学生就会难以理解课外阅读的内容，对于他们在课堂中所学的知识也不能起到巩固和复习的作用。因此高中英语教师在选择阅读材料时，要根据学生的英语水平，选择不同的材料，以满足不同层次学生的需求。通过对不同层次学生的训练提高学生们的核心素养。

结语：

高中的英语课外阅读对高中英语的教学是非常重要的。因此高中的英语教师要及时转变自己的教学观念，不断改进自己的教学方式，认真选择课外阅读材料，帮助学生提供有效的阅读材料，并对他们进行指导和管理，进而让学生在有限的时间内最大程度的提高自己的英语水平和核心素养，促进英语学习效率的提高。

参考文献:

- [1] 武瑛,赵钰莲.英语学科核心素养在高中英语课外阅读教学中的探索与实践[J].基础外语教育,2017,19(3):32-40.
- [2] 蒋秀华.高中英语阅读教学的探索[J].课程教育研究（新教师教学）,2015,(6):192-192.
- [3] 熊佳.高中英语教学中深层阅读能力的培养[J].考试周刊,2017,(63):91.