

关爱“流动的花朵”,奏响和谐乐章

——论外来务工子女问题及对策

方顺钦 侨光中学 福建 南安 362300

[摘要]外来务工子女作为新时期一个独特的弱势群体,他们的行为、心理以及教育问题已日益受到关注。怎样才能使这些“流动的花朵”健康茁壮的成长,让他们积极融入新环境并适应现有的生活已然成为了教育工作者探讨的焦点。

[关键词] 关爱 外来务工子女 问题及对策

为了生活得更好,成千上万的打工族如候鸟般奔波于落后的家乡和繁华的城市之间,他们的背后有着一群稚弱的“小小鸟”,他们伴随着父母远离家乡,来到陌生的城市。随着政策的不断完善,民工子女可异地就读,父母为生计不断奔走,孩子也就随之奔波,于是不停地辗转流动,他们便顺理成章成了城市里“流动的花朵”。怎样才能使这些“流动的花朵”健康茁壮的成长?以下我就这些年的班主任工作经验,谈一谈自己的一些实践和看法。

一、重视培养外来务工子女的行为习惯

叶圣陶先生曾说:“什么是教育?简单一句话,就是养成良好的行为习惯。”养成良好的行为习惯可以调动潜意识为学习服务。没有良好的行为习惯也就缺乏学习进步的根本。一个没有良好行为习惯的学生往往会成为其他学生印象中“不好学,不上进”的代名词。一个没有良好行为习惯的民工子女学生也将成为同班学生潜意识里排挤嘲笑的对象。那么我们应采取怎样的策略呢?

1. 加强监督和管理、定期进行检查。

对学生的要求不应停留在各种规章制度上,而应落实在学生的日常行为中。因此,需要建立一整套检查制度,检查要有密度,有力度,让学生不能有侥幸与松懈心理,使其养成教育落到实处,提高学生遵守规范的自觉性。对行为养成中涌现出来的优秀外来务工子女,可通过广播站、宣传栏等进行表扬,树立榜样,激励后进。对“问题学生”,要耐心进行教导,让他们认识到自身问题所在,并督促其改正。

2. 通过开展评比与竞赛,促进育人成果。

让外来务工子女养成良好行为习惯,端正认识态度。还可通过国旗下演讲、组织开展学习中学生日常行为规范、举办规范在我心中知识竞赛、“我为班级添光彩”等活动,让他们认清养成教育的必要性及重要性,从而自觉地遵守规范。

二、重视增强外来务工子女的自信心,消除其心理问题。

外来务工子女家长的工作具有较大的变动性,他们从事的大多是当地人不愿干的脏、累、重的工作,职业的社会地位上相对较低。这些孩子的父母往往忙于生计,很容易忽视对孩子心理的关注和教育。大多数对孩子是只养不教或教养方式多为放任型和专制型,很难做到与孩子平等、民主地相处。调查报告显示,近30%的流动儿童因缺乏归属感和安全感,所以时常感到压抑、被歧视,认为“当地人”看不起他们。务

民工子女进入学校学习，他们常被贴上了“外地生、借读生”标签，无形中给孩子带来了压力和不安。于是他们会把自己严实地包裹起来，不让任何人轻易接近，进而形成了过于敏感的性格。对此类现象我们可以尝试这样做：

1. 引导他们学会正确看待自我。

一个人的自信是发自内心的，别人的赞美只是增强一个人的自信次要因素。如果这个人本来就没有自信的，那么无论外界如何赞美他，都无法撼动其自卑的心理。因此，面对自卑学生的状况，我首先利用班会、晨会等时间与他们真心地交谈，引导他们不要只看到自己的不足，更要认识到自己的优势，只有不断发挥自己的优势，来弥补不足，才能克服自卑，走向自信。对于经常说自己这不行那不行的学生，我就教育他们要保持“我能行”等积极的心理暗示，努力增强自信心。我常利用古今中外的典型人物在挫折中成才的事例教育学生，帮助民工子女学生树立自信心。

2. 抓住“闪光”，树立自信

每个孩子都有一定的长处和短处，老师在教学中要善于发现孩子的优点和点滴的进步，并不时时机地给予肯定和表扬。孩子在认识到自己的优点，便会增强取得更好成绩的信心。魏书生老师说：“培养自信心从扬长开始”。外来民工子女学生的自信心，更应该根植于“长处”的土壤之中，让其一点一点地成长起来。对做事认真细心的学生，可以委以重任，明确表示老师信任他们，让他们帮助老师做些班级工作，使他们找到自己的闪光点，以此提高外来民工子女的自我价值感，激励他们前进。

三、重视转变外来务工子女的家庭教育观念

通过对我所任课的2个文科班12名外来务工子女的家庭环境、教育条件，父母素质、亲子关系等调查分析，得出以下结论：

1. 父母重视孩子的学习，50%以上的父母经常询问孩子的学习情况，但不少家长没有意识到为孩子提供一个基本的学习与条件的重要性，37.4%的家庭除课本外，孩子连一本课外书都没有。

2. 93.5%的父母知道自己有责任教育孩子，但在具体教育孩子的过程中又缺乏科学的方式方法，如孩子做了好事，没有任何表扬或只知道物质奖励；做了错事，则会打骂孩子。而且，不懂得如何与孩子进行沟通与交流。

外来务工者扭转家庭教育观念迫在眉睫，对此我们可以采取以下策略：

1、帮助家长端正家庭教育观念，并改进教育方法。

首先通过举办家长大课堂，给家长讲解儿童教育心理学，提高家长们教育理论水平和能力。其次，教导家长要正确对待孩子。决不能将孩子放任自由，任其所为；也不能盲信“不打不成材”的旧观念。要遵循孩子身心发展规律，尊重他们的好奇心和自尊心，培养孩子良好的品德并令其养成良好行为习惯。

2、引导家长以身作则，创造良好的家庭环境。

家庭环境是否和谐，对子女的健康发展具有巨大的影响。和谐、融洽、民主的家庭，能促进儿童身心

的健康发展;为一点小事争执不休而经常吵闹,会阻碍孩子身心的健康发展。俗话说:“有其父必有其子”就说明我们家长言传身教的重要性。因此,家长要为孩子树立一个好榜样,言出必行,遵纪守法,勤俭节约,创造一个良好的、和谐的家庭氛围,让孩子可以专心致志地学习和无忧无虑做自己想做的事情。

3、加强家校沟通,做到家校共管。

首先是定期召开家长会,这既是家长们之间的集体沟通,可以通过部分家长的介绍,其余家长再对比分析自己的教育方法,从中吸取成功的育子经验。其次是适时对外来务工子女进行家访,通过家访能较详细地了解学生家庭教育的情况,了解家长的个性特点,找出对子女教育方式存在不足之处的原因,并对症下药。

外来务工子女同样是祖国的花朵和未来,他们需要政府、学校、社会和家庭的关怀;需要我们对他们严慈相济,用爱去滋润,用心去呵护,用情去温暖。让“外来务工子女”走出心灵的荒漠,走进温情的绿洲。相信他们定能够成为积极向上、健康快乐的少年,成为推动这个城市、这个国家发展的生力军,从而使社会奏响着和谐乐章!